



УТВЕРЖДАЮ

Главный врач

КУЗ РА «Дом ребенка»

Г. А. Матова

«*Матова*» 20 24 г.

ОТЧЕТ

КУЗ РА «Дом ребенка» за 2023 г.

Наименование учреждения	Бюджетное учреждение здравоохранения Республики Алтай «Специализированный дом ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики»
Учредитель	Министерство здравоохранения Республики Алтай
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ
Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-04-01-000325 от 30.10.2015г.
Лицензия на образовательную деятельность	№ 10445 от 02.03.2017г., на осуществление дошкольного образования
Местонахождение	649113, Республика Алтай, Майминский район, с. Манжерок, ул. Катунская, 36
Режим работы	Круглосуточный
Адрес электронной почты	dom_ra@inbox.ru
Телефон, факс	8 388 44 28 363
Предмет и цели деятельности учреждения	<p>Предметом деятельности учреждения является предоставление услуг по уходу и медико-социальной реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики детей до 4 лет, нуждающихся в постоянном медико-социальном уходе, помещенных в учреждение по заявлению родителей и (или) лиц их заменяющих в соответствии с законодательством РФ;</p> <p>Основной целью деятельности учреждения является сохранение и укрепление здоровья, снижение инвалидности воспитанников.</p> <p>Учреждение вправе осуществлять следующие виды медицинской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">а) организация и проведение мероприятий по охране здоровья детей, в том числе по комплексной оценке состояния здоровья детей, а также осуществление профилактических, диагностических, лечебных и оздоровительных мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и рецидивов детских болезней и инвалидизации;б) организация и проведение профилактических осмотров детей с привлечением специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием;в) диспансерное наблюдение детей, страдающих хроническими заболеваниями;г) проведение восстановительного лечения, комплексной

	<p>медико-психологической и социально-педагогической реабилитации (психологопедагогической коррекции) детей и их социальной адаптации;</p> <p>д) оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;</p> <p>е) организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;</p> <p>ж) осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;</p> <p>з) организация отдыха и оздоровления детей;</p> <p>и) психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в организации для детей-сирот, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в организацию для детей-сирот после устройства на воспитание в семью;</p> <p>Педагогические работники учреждения осуществляют свою деятельность в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие. <p>Используются методики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методика выявления уровня нервно-психического развития детей 1-го года жизни (Э. Л. Фрухт) • Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. • Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года) • Игры с детьми младенческого возраста. Разенкова Ю. А. • Ходим. Бегаем. Прыгаем. Борисенко М. Г., Лукина Н. А. • Методика раннего развития. М. Монтессори <p>Используются современные педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ИКТ (использование компьютерных технологий) • ТРИЗ (технология решения изобретательских задач) • Здоровье сберегающие технологии • Технология игрового обучения. • Личностно-ориентированная технология <p>Выше указанные технологии также используются для осуществления развивающего ухода за детьми-инвалидами с различными нарушениями развития, способствующих повышению реабилитационного потенциала воспитанников.</p>
<p>Условия содержания и воспитания, получения образования детьми в</p>	<p>Учреждение ради достижения целей, указанных в пункте 17 настоящего Устава и в соответствии с ними вправе осуществлять следующие иные виды деятельности:</p>

учреждении	<ul style="list-style-type: none"> • Круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в организацию для детей-сирот по заявлению законных представителей; • Проживание воспитанников в воспитательных группах, осуществляется в помещениях, созданных по квартирному типу. За каждой воспитательной группой закреплено 3 сотрудника постоянно взаимодействующих с воспитанниками группы; медицинская сестра палатная, воспитатель, санитарка; • Воспитательные группы сформированы преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и не полнородных братьев и сестер, детей – членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее воспитывались в одной семье; • Численность детей в возрасте до 4 лет, в воспитательной группе не должна превышать 6 человек; • Перевод детей из одной воспитательной группы в другую не допускается, за исключением случаев когда это противоречит интересам ребенка; • Режим дня, обеспечивает рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также отдыха и составлен с учетом круглосуточного пребывания детей и их участия в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время; • В учреждении создана безопасная развивающая среда: Оборудован зал для занятий спортом и лечебной физкультурой; Игровая комната со свободным доступом детей к дидактическому материалу и сюжетно-ролевым играм; Комната психологической разгрузки детей; Логопедический кабинет. • Питание детей осуществляется в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья детей.
Направление работы с детьми и взаимодействие с организациями и гражданами	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей; • Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей; • Консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или

отмены ограничения родительских прав;

- Организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке;
- Для посещения ребенка лицами, желающие усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта между ребенком и указанными лицами созданы комфортные условия;
- Обеспечивается ознакомление лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получивших в установленном порядке направление на посещение ребенка, с личным делом ребенка, а также проведение консультаций с медицинским работником, педагогом-психологом и другими работниками;
- График приема лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство), определен главным врачом с учетом режима дня детей. При этом имеется возможность посещения указанными лицами учреждения не менее 3 раз в неделю, включая выходные и праздничные дни. В будние дни организовано посещение в вечернее время.
- Общение детей с законными представителями и родственникам, в том числе в целях нормализации отношений в семье и содействия возвращению ребенка в семью (за исключением случаев, когда такое общение запрещено органами опеки и попечительства законными представителям и родственникам детей), осуществляется посредством телефонных переговоров, переписки и личных встреч согласно правилам внутреннего распорядка учреждения и безопасности детей как на территории учреждения, так и за ее пределами;
- Оказывается консультативно, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;
- Проводятся информационные кампании по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также совместные культурно-массовые мероприятия с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

	<ul style="list-style-type: none"> • Восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в соответствующих структурах.
Информация о численности воспитанников и их возрастных группах	<p>В доме ребенка работает 4 группы в возрасте от рождения и до достижения 4 лет.</p> <p>Воспитательные группы сформированы по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, с учетом полнородных и не полнородных братьев и сестер, детей – членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье.</p> <p>Учреждение рассчитано на 30 воспитанников.</p> <p>На начало 2023 года в учреждении находилось 16 воспитанников, из них 1 ребенок-инвалид.</p>
Сведения о численности, структуре и составе работников учреждения	<p>Штат учреждения – 142. Из них: АУП – 3, врачи – 3,25, средний медицинский персонал – 48, младший медицинский персонал – 30, педагогический персонал – 18,5, прочий персонал – 39,25</p>
Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течении года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан	<p>Всего – 40,</p> <p>в том числе:</p> <p>возврат в семью – 24;</p> <p>опекунство – 14;</p> <p>усыновление – 0;</p> <p>учреждение образования – 2.</p>