



УТВЕРЖДАЮ

Главный врач

КУЗ РА «Дом ребенка»

Т. А. Матова

«18» января 2021 г.

ОТЧЕТ

КУЗ РА «Дом ребенка» за 2020 г.

Наименование учреждения	Бюджетное учреждение здравоохранения Республики Алтай «Специализированный дом ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики»
Учредитель	Министерство здравоохранения Республики Алтай
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ
Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-04-01-000325 от 30.10.2015г.
Лицензия на образовательную деятельность	№ 10445 от 02.03.2017г., на осуществление дошкольного образования
Местонахождение	649113, Республика Алтай, Майминский район, с. Манжерок, ул. Катунская, 36
Режим работы	Круглосуточный
Адрес электронной почты	dom_ra@inbox.ru
Телефон, факс	8 388 44 28 363
Предмет и цели деятельности учреждения	Предметом деятельности учреждения является предоставление услуг по уходу за детьми и медико-социальной реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики детей до 4 лет, нуждающихся в постоянном медико-социальном уходе, помещенных в учреждение по заявлению родителей и (или) лиц их заменяющих в соответствии с законодательством РФ; Основной целью деятельности учреждения является сохранение и укрепление здоровья, снижение инвалидности воспитанников. Учреждение вправе осуществлять следующие виды медицинской деятельности: а) организация и проведение мероприятий по охране здоровья детей, в том числе по комплексной оценке состояния здоровья детей, а также осуществление профилактических, диагностических, лечебных и оздоровительных мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и рецидивов детских болезней и инвалидизации; б) организация и проведение профилактических осмотров детей с привлечением специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием; в) диспансерное наблюдение детей, страдающих хроническими заболеваниями; г) проведение восстановительного лечения, комплексной

	медико-психологической и социально-педагогической реабилитации (психологопедагогической коррекции) детей и их социальной адаптации; д) оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии; е) организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей; ж) осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов; з) организация отдыха и оздоровления детей; и) психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в организации для детей-сирот, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в организацию для детей-сирот после устройства на воспитание в семью; Педагогические работники учреждения осуществляют свою деятельность в следующих направлениях: • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие. Используются методики: • Методика выявления уровня нервно-психического развития детей 1-го года жизни (Э. Л. Фрухт) • Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. • Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года) • Игры с детьми младенческого возраста. Разенкова Ю. А. • Ходим. Бегаем. Прыгаем. Борисенко М. Г., Лукина Н. А. • Методика раннего развития. М. Монтессори Используются современные педагогические технологии: • ИКТ (использование компьютерных технологий) • ТРИЗ (технология решения изобретательских задач) • Здоровье сберегающие технологии • Технология игрового обучения. • Личностно-ориентированная технология Выше указанные технологии также используются для осуществления развивающего ухода за детьми-инвалидами с различными нарушениями развития, способствующих повышению реабилитационного потенциала воспитанников.
Условия содержания и воспитания, получения образования детьми в учреждении	Учреждение ради достижения целей, указанных в пункте 17 настоящего Устава и в соответствии с ними вправе осуществлять следующие иные виды деятельности: • Круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в организацию для детей-сирот по заявлению законных представителей;

	• Проживание воспитанников в воспитательных группах, осуществляется в помещениях, созданных по квартирному типу. За каждой воспитательной группой закреплено 3 сотрудника постоянно взаимодействующих с воспитанниками группы; медицинская сестра палатная, воспитатель, санитарка; • Воспитательные группы сформированы преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и не полнородных братьев и сестер, детей – членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее воспитывались в одной семье; • Численность детей в возрасте до 4 лет, в воспитательной группе не должна превышать 6 человек; • Перевод детей из одной воспитательной группы в другую не допускается, за исключением случаев когда это противоречит интересам ребенка; • Режим дня, обеспечивает рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также отдыха и составлен с учетом круглосуточного пребывания детей и их участия в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время; • В учреждении создана безопасная развивающая среда: Оборудован зал для занятий спортом и лечебной физкультурой; Игровая комната со свободным доступом детей к дидактическому материалу и сюжетно-ролевым играм; Комната психологической разгрузки детей; Логопедический кабинет. • Питание детей осуществляется в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья детей.
Направление работы с детьми и взаимодействие с организациями и гражданами	• Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей; • Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей; • Консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав; • Организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного

	устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке; • Для посещения ребенка лицами, желающие усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта между ребенком и указанными лицами созданы комфортные условия; • Обеспечивается ознакомление лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получивших в установленном порядке направление на посещение ребенка, с личным делом ребенка, а также проведение консультаций с медицинским работником, педагогом-психологом и другими работниками; • График приема лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство), определен главным врачом с учетом режима дня детей. При этом имеется возможность посещения указанными лицами учреждения не менее 3 раз в неделю, включая выходные и праздничные дни. В будние дни организовано посещение в вечернее время. • Общение детей с законными представителями и родственникам, в том числе в целях нормализации отношений в семье и содействия возвращению ребенка в семью (за исключением случаев, когда такое общение запрещено органами опеки и попечительства законными представителям и родственникам детей), осуществляется посредством телефонных переговоров, переписки и личных встреч согласно правилам внутреннего распорядка учреждения и безопасности детей как на территории учреждения, так и за ее пределами; • Оказывается консультативно, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка; • Проводятся информационные кампании по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также совместные культурно-массовые мероприятия с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами; • Восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в соответствующих структурах.
Информация о численности воспитанников и их возрастных группах	В доме ребенка работает 4 группы в возрасте от рождения и до достижения 4 лет. Воспитательные группы сформированы по принципу

	совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, с учетом полнородных и не полнородных братьев и сестер, детей – членов одной семьи или детей, находящихся в родственных от ношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье. Учреждение рассчитано на 30 воспитанников. На начало 2020 года в учреждении находилось 26 воспитанников, из них 1 ребенок-инвалид.
Сведения о численности, структуре и составе работников учреждения	Штат учреждения – 142. Из них: АУП – 3, врачи – 3,25, средний медицинский персонал – 48, младший медицинский персонал – 30, педагогический персонал – 18.5, прочий персонал – 39,25
Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течении года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан	Всего – 32, в том числе: возврат в семью – 14; опекунство – 12; усыновление – 0; учреждение образования – 5; учреждения социальной защиты – 1.